|  |
| --- |
| **PLAN DE RECUPERACIÓN****2025** |
| **PERIODO ACADÉMICO** | **ASIGNATURA** | **NOMBRE DOCENTE** |
| SEGUNDO PERIODO | INGLÉS | ALEJANDRO HERRERADANIEL PARDODIANA CALVOJOHN ACOSTA |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN** | Alcanzar los logros estipulados para el segundo periodo y superar las dificultades presentadas en el proceso de aprendizaje. |
| **COMPETENCIA POR EVALUAR** | Comprensión de vocabulario de acuerdo a los contextos dados y muestra entendimiento empleando diferentes recursos.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES PROPUESTAS**  | **FECHA DE REVISIÓN** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| 1. ACTIVIDAD 1

Objetivo: Evaluar el reconocimiento oral y escrito de los números en inglés.Descripción:En el piso, se colocan tarjetas con los números del 1 al 10. El docente dice un número en inglés, y el estudiante debe saltar sobre el número correcto y decirlo en voz alta. Luego, debe contar objetos (fichas, crayones, botones) hasta esa cantidad.1. ACTIVIDAD 2

Objetivo: Reforzar el reconocimiento visual y oral de las formas básicas en inglés.Descripción:El docente prepara una caja con objetos o tarjetas de diferentes formas. Los niños deben sacar uno por turno, decir en voz alta qué forma es (“circle”, “triangle”, etc.), y clasificarla en una caja o canasta correspondiente.1. ACTIVIDAD 3

Objetivo: Reforzar el vocabulario de las partes de la cara en inglés y su ubicación.Descripción:Se entrega a cada niño un rompecabezas sencillo de una carita (separado en ojos, nariz, boca, orejas, cabello). A medida que van armándolo, deben decir en voz alta el nombre en inglés de la parte que colocan. Al final, colorean y repasan el vocabulario con una canción. | SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO  | Reconoce y nombra los números del 1 al 10 en inglés de forma oral y visual.Identifica las formas geométricas básicas y sus nombres en inglés.Señala, dibuja o arma una carita con las partes correctamente ubicadas y nombradas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPROMISO DEL ESTUDIANTE** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****FIRMA DEL ESTUDIANTE** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA** |

**ACTIVIDADES PROPUESTAS**

**Nota:**